

«Расыйм»
184-енче балалар бакчасы
мөдире
Э.Ф.Литвинова



Казан шәһәре Мәскәү районының
«Татар телендә тәрбия һәм белем бирүче
184-енче катнаш төрдәге балалар бакчасы» муниципаль
автономияле
мәктәпкәчә белем учреждениесенә
2024–2025 нче
уку елына ЭШ планы

Кабул ителде:
184-нче балалар бакчасы
Педагоглар кинәшмәсендә
Протокол № 4 “31” 05. 2024 ел

Казан шәһәре Мәскәү районының «Татар телендә тәрбия һәм белем бирүче 184 нче катнаш төрдәге балалар бакчасы» муниципаль автономияле мәктәпкәчә белем учреждениесе 1962 елдан бирле эшли. Проект егәрлеге (мощность) – 6 төркем, 120 урын, типлаштырылган торак, майданы – 1040 кв.м.

Бакча мөдире – Литвинова Әнжә Франгиз кызы.

2023 нче елның 01 сентябрена фактта булган балалар саны – **95** (95 – 1,5 яшьтән алып 7 яшькә кадәрге балалар), барлыгы 6 төркем:

2 яшьтән алып 3 яшькә кадәрге 1 енче кечкенәләр төркеме – 1;

3 яшьтән алып 4 яшькә кадәрге 2 енче кечкенәләр төркеме – 2;

4 яшьтән алып 5 яшькә кадәрге урта яшьтәге балалар төркеме – 1;

5 яшьтән алып 6 яшькә кадәрге зурлар (катнаш логопедия) төркеме – 1;

6 яшьтән алып 7 яшькә кадәрге (катнаш логопедия) мәктәпкә эзерлек төркеме – 1.

Балалар бакчасында төркемнәр 10,5 сәгать дәвамында (7.30 – 17.30) эшли.

Балалар бакчасында түбәндәге бүлмәләр жиһазландырылган:

- музыка һәм спорт залы,
- татар теле бүлмәсе,
- логопед бүлмәсе,
- методик бүлмә,
- медицина бүлмәсе

Тәрбия һәм белем бирү эшчәнлеге РФ һәм ТР ның Фән һәм Мәгариф Министрлыгы тарафыннан кабул ителгән төп, парциаль, коррекцион программаларга таянып башкарыла:

- Казан шәһәре Мәскәү районының “Татар телендә тәрбия һәм белем бирүче 184 нче катнаш төрдәге балалар бакчасы” ның төп белем бирү программасы. МББ ФДББС яраклы рәвештә эшләнгән төп белем бирү программасы, 2023 елның 29 августындагы 1 нче педагогик берләшмәсендә кабул ителгән. 01.09.2023 елдан гамәлгә ашырыла;

- Т. Филичев, Г. Чиркинның сөйләмә житлекмәгән балаларны укуыту һәм тәрбияләү программасы; - Г. Каше, Т. Филичевның фонетик төзелеше житлекмәгән балаларны укуыту программасы;

- Мәктәпкәчә белем бирүнең төбәк программасы “Сөенеч - танып белү шатлыгы” Р.К. Шәехова. - Татарстан Республикасының мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә балаларны ике дүләр теленә өйрәтү буенча уку-методик комплект:

- 1 комплект-татар телле балаларны рус теленә өйрәтү буенча "рус телен өйрәнәбез", С. М. Гаффарова житәкчелегендәге ижат төркеме.;

- 2 комплект-рус телле балаларны татар теленә өйрәтү буенча "Татарча сөйләшәбез" -" Татарча сөйләшәбез", З. М. Зарипова, Р. Г. Кидрячева житәкчелегендәге ижат төркеме.;

- 3 комплект-татар телле балаларны туган телгә өйрәтү буенча "Туган телде сөйләшәбез", Ф. В. Хәзрәтова житәкчелегендәге ижат төркеме.

- 4 комплект-мәктәпкә эзерлек төркемнәре балалары өчен "Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы: авазларный уйнатып" (татар телле балалар өчен) Авторы Шәехова Р. К., "бер - сүз, ике - сүз" (татар телен кызыклы өйрәтү) эсәрләре авторы Шәехова Р. К.

- «Гаиләдә, балалар бакчаларында әдәпләлек тәрбияләү программасы», Закирова К. В., Кадырова Р. А.

- Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга экологик тәрбия бирү С. Н. Николаева;

- Мәктәпкәчә яшьтәге балалар иминлеге нигезләре, Р. Стәркина, О.Князева, Н. Авдеева.

- 2023-2024 нче уку елы дәверендә бакчада түләүсез түгәрәкләр оештырылды һәм эшләп килде:

- «Яшь патриот» Гайнуллина А.Х.
- «Мавыктыргыч әвәләү» Жамиева Г.Д.
- «Умники и умнички» Хәснетдинова Д.Н.
- «Әкиятгә кунакта» Шәйхетдинова Г.Г.
- “Әкият илендә” Рахманова З.Н.
- “Шаян куллар” Зиялиева Г.Р.

2023-2024 нче уку елы дәверендә бакчада түләүле түгәрәкләр оештырылды һәм эшләп килде:

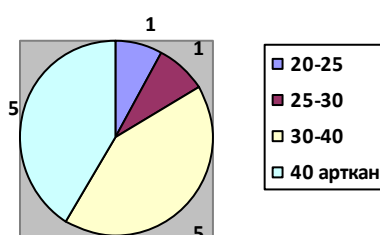
- “Оригами дөнъясы” (Мир оригами) – Галиуллина Д.М.
- “Фантазерлар” (Фантазеры) - Жамиева Г.Д.

- “Күңелле ритмика” (Веселая ритмика) – Хөсниева Э.А.

Махсус белгечләрден уку елы дәверендә музыка тәрбиячесе, укытучы-логопед, туган теле тәрбиячесе, өлкән тәрбияче һәм педагог-психолог эшләр килделәр.

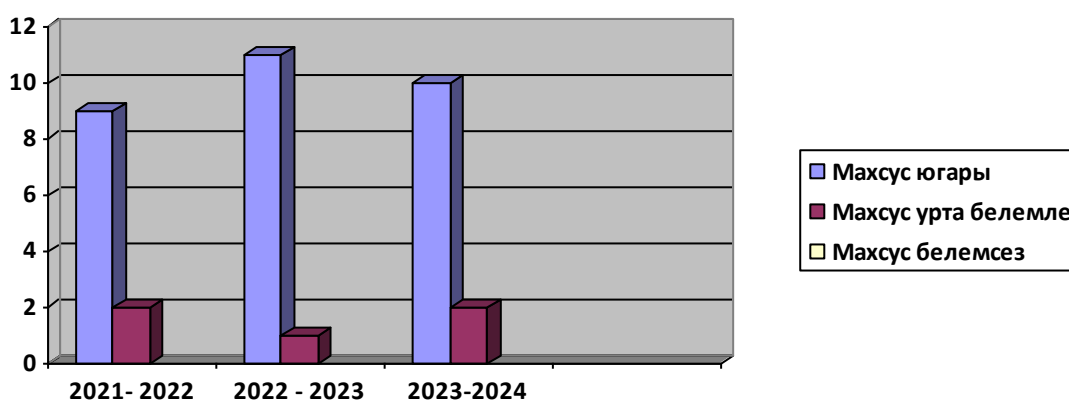
Педагогларның яшь күрсәткечләре:

уку елы	барлығы	20-25	25-30	30-40	40-
2021- 2022	11	-	2 чел. (18%)	4 чел. (37%)	5 чел. (45%)
2022- 2023	12	-	1 чел (8,3%)	5 чел (41,7%)	6 чел (50%)
2023-2024	12	1 (8%)	1 (8%)	5 чел. (43%)	5 чел. (43%)



Педагогларның белем дәрәжәләре:

уку елы		барлығы	югары махсус белем	махсус урта белем	махсус белемсез
2021-2022	уку елының башы	11	9 – 81%	2 – 19%	-
	уку елының азагы	11	9 – 81%	2 – 19%	-
2022-2023	уку елының башы	11	10 -90%	1- 10%	-
	уку елының азагы	12	11- 92%	1 – 8%	-
2023-2024	уку елының башы	12	10 -83%	2- 17%	-
	уку елының азагы	12	10 -83%	2- 17%	-

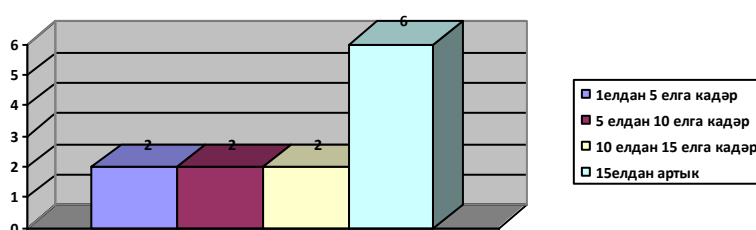


Педагогларның белем дәрәжәләренә анализ ясау шуны күрсәтә: бакчада эшләүче педагоглар 83% югары махсус белемле.

Педагогларның эш стажлары буенча күрсәткечләр

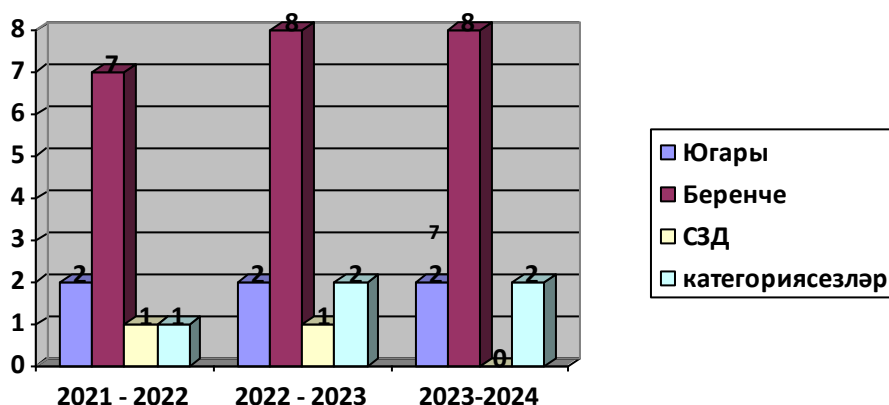
уку елы	педагоглар саны	1-3	3-5	5-10	10-15	15-20	20-30	30 -
2021-2022	11	-	1 (9%)	3 (27%)	3 27%	1 (9%)	3 (27%)	-
2022-2023	12	-	2 (16%)	2 (16%)	2 (16%)	2 (16%)	2 (16%)	2 (16%)
2023-2024	12	1 (8%)	1 (8%)	2 (17%)	2 (17%)	1 (8%)	2 (17%)	3 (25%)

Таблицадан күренгәнчә, бакчада тәҗрибәле белгечләр эшли. Ел дәверендә эш тәҗрибәсе аз булган педагогларга методик ярдәм күрсәтелде.



Педагогларны аттестацияләү

уку елы	барлығы	югары категорияле	I(беренче) категорияле	СЗД	категория-сезләр
2021-2022	уку елының башы – 11	2 – 18%	7 – 63%	1 – 9%	1 18%
	уку елының азагы – 11	2 – 18%	7 – 63%	-	1 9%
2022-2023	уку елының башы – 11	2 – 18%	8 – 73%	1 – 9%	1 9%
	уку елының азагы – 12	2 – 16,5%	8 – 67%	-	2 16,5%
2023-2024	уку елының башы – 12	2- 16,5%	8 – 67%	-	2 16,5%
	уку елының азагы – 12	2 – 16,5%	8 – 67%	-	2 16,5%



Педагогик квалификация күтәрү

Педагогик кадрларның квалификациясен күтәрү системасы мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләренә оештыру – методик эш планы белән каралган. Курсларны эзерләү педагогның һөнәри үсешенә аерылгысыз өлеше булып тора.

2023-2024 елларда квалификация күтәрү курсларына 1 гариза кабул ителде.

Шәйхетдинова Гөлназ Габдулла кызы – тәрбияче, Казан (Идел буе) федераль университетының Психология һәм мәгариф институты мәгариф хезмәткәрләренә квалификациясен күтәрү һәм һөнәри эзерләү Идел буе төбәк-ара үзәге, 11.11. – 22.11. 2024 ел;

Нәтижә: бүгенге көндә мәктәпкәчә белем бирү учреждениесендә яхшы мәдәни дәрәжәгә ия профессиональ һәм белемле педагогик коллектив эшли. Педагоглар үз - үзләренә ышана, сыйфатлы нәтижә алуга мотивацияләнган, эшчәнлеккә адекват бәя бирә.

Ел дәверендә педагоглар һәрдаим район һәм шәһәр күләмендә уздырылган семинарларда, методик берләшмә эшләрендә катнашып үз белемнәрен күтәрү өстендә эшләделәр.

Уку елы дәвамында безнең балалар бакчасы педагоглары район, шәһәр, Республика, регион һәм халыкара күләмендә эш тәҗрибәсе белән уртаклаштылар:

«184 нче балалар бакчасы» нда кысаларында үткәрелгән метод берләшмә - Мәктәпкәчә яшьтәге балалар белән татар төркемнәрендә эшләүче тәрбиячеләрнең методик берләшмәсе. Семинар – практикум “Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләм теле үсешендә фольклорның роле. Әкиятләр”. (Роль фольклора в развитии речи детей дошкольного возраста. Сказки.). 20.02.2024. Район.

1. Казан шәһәре Киров районының «321 нче балалар бакчасы» МББМУ. «Фундаменталь грамоталылык алшартларын формалаштыру: финанс грамоталылыгы» темасы буенча квалификация күтәрүнең өстәмә һөнәри программасы кысаларында педагогик хезмәткәрләренә стажировкасы. 24.04.2024 ел. «Функциональ грамоталылык алшартларын формалаштыру: балалар бакчасында финанс грамоталылыгы эшчәнлеген оештыру» темасына чыгыш, өлкән тәрбияче А. М. Морозова; «Туган көн. Театральләштерелгән сәхнәсе» темасына чыгыш музыка житәкчесе Хөсниева Ә. А., тәрбияче Г. Г. Шәйхетдинова.;
2. Казан шәһәре Мәскәү районының «Күзәтү һәм савыктыру 58 нче балалар бакчасы» МББМУ. "Күләмле формаларда төрле материаллар кулланып декоратив рәсем ясау процессында мәктәпкәчә яшьтәге балаларның ижади үсеше. 21.12.2023. Видео - «Городецкая роспись» рәсем дәресенә фрагменты, мәктәпкәчә эзерлек төркеме. Тәрбияче Рахманова З. Н., Яңа ел стена газетасын бизәүнең видео – фрагменты, икенче кечкенә төркеме, тәрбияче Зыялиева Г. Р.
3. МББМУ 321 нче балалар бакчасы Мәктәпкәчә яшьтәге балалар белән татар төркемнәрендә эшләүче тәрбиячеләрнең методик берләшмәсе. Семинар – практикум “Юл йөрү иминлеге нигезләрен формалаштыру”. 12.12.2023. «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларда юл хәрәкәте кагыйдәләре белән танышу юлы белән куркынычсыз тәртип күнекмәләрен формалаштыру (балалар бакчасының эш тәҗрибәсе). Өлкән тәрбияче Морозова А. М., тәрбияче Гайнуллина А. Х.;
4. Казан шәһәре Киров районының «2 нче билингваль балалар бакчасы» МАБМУ. Татар төркемнәре тәрбиячеләре өчен семинар – практикум: “Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләмен үстерү инструментлары буларак заманча уен технологияләре”, 30.11.2023 г. эш тәҗрибәсен күрсәтү “Театр эшчәнлегендә балаларның сөйләмен үстерү чарасы буларак чемодан театры”, тәрбияче Галиуллина Д. М., музыка житәкчесе Хөсниева Ә. А.

Безнең педагоглар да күп кенә бәйгеләрдә катнаштылар:

1. «Осталык симфониясе» район конкурсында катнашучы сертификаты. Хөсниева Э. А. Приказ №53 от 30.01.2024 г.
2. «Иске Россия авыл жирлегә һөнәрләре (Иске Россия үзәге) " методик материалларның район конкурсында Казан шәһәре ИКМО ЖЧЖнең 2 урын өчен Диплом. Педагоглары: Морозова А.М., Гайнуллина А. Х., Галиуллина Д. М., Дәүләтшина И. И., Шәйхетдинова Г. Г., Приказ от 30.01.2024 №54.
3. «Үз кулларың белән китаплар «Район методик эшләнмәләр конкурсы йомгаклары турында боерык» А.С. Пушкин һәм юбиляр язучылары әсәрләренә заманча караш " 3 урын. А.С. Пушкинның шигырьләр җыентыгы. Педагоглар: Дәүләтшина И. И., Жәмиева Г. Д., Рахманова З. Н., Хөсниева Э. А., Хөснетдинова Д. Н.

Безнең балалар да күп кенә бәйгеләрдә катнаштылар:

1. Шәкерт олимпиада. Казан шәһәре ИКМО УО татар телендә мәктәпкәчә яшьтәге балалар өчен "Шәкерт" ачык олимпиадасында жиңүче дипломы. Шакиров Шамил. Боерык №146, 17.10.2023 ел;
2. Шәкерт олимпиада. Казан шәһәре ИКМО УО татар телендә мәктәпкәчә яшьтәге балалар өчен "Шәкерт" ачык олимпиадасында жиңүче дипломы. Халиков Ислам. Боерык №146, 17.10.2023 ел;
3. Шәкерт олимпиада. Казан шәһәре ИКМО УО татар телендә мәктәпкәчә яшьтәге балалар өчен "Шәкерт" ачык олимпиадасында жиңүче дипломы. Шәрипов Давид. Боерык №146, 17.10.2023 ел;
4. Африка» РФ мәгариф учреждениеләрендә катнашучылар арасында көндөзгә региональара укучылар конкурсының «Социаль – гуманитар белем бирү үзәге» өстәмә һөнәри белем бирү мәгариф учреждениесенен I дәрәжә дипломы. Семикозова Еения. 2023 елның 11 ноябре;
5. «Математика» төбәкара көндөзгә конкурсы «социаль – гуманитар белем бирү үзәге» өстәмә һөнәри белем бирү мәгариф учреждениесенен III дәрәжә дипломы. Лапшин Олег. 2023 елның 11 ноябре;
6. Умка олимпиада. Диплом победителя УО ИКМО г.Казани открытой олимпиады для дошкольников "Умка". Шарипов Давид. Приказ №166 от 30.11.2023г;
7. Шәкерт олимпиада. Казан шәһәре ИКМО УО татар телендә мәктәпкәчә яшьтәге балалар өчен "Шәкерт" ачык олимпиадасында жиңүче дипломы. Хәмидуллина Әминә. 22.01.2024 елгы 8 нче боерык;
8. Мәктәпкәчә яшьтәге балалар өчен «Галим нәни» республика олимпиадасында катнашучы сертификаты. Минһажев Данис. 26.02.2024 №23/24-од боерыгы;
9. Мәктәпкәчә яшьтәге балалар өчен «Яшь Эрудит» республика олимпиадасының II дәрәжә дипломы. Лукоянов Мирон. 15.04.2024 № 53-1/24-од боерыгы.
10. Мәктәпкәчә яшьтәге балалар өчен «Яшь Эрудит» республика олимпиадасының III дәрәжә дипломы. Муругова Еения. 15.04.2024 № 53-1/24-од боерыгы.
11. II дәрәжә лауреат дипломы. «Россия патриотлары! " республика конкурс – фестивале». Семикозова Еения. 2023 ел.;

12. «Пластилинография» номинациясендә «Һәр баланың уңышы» шәһәр конкурсының район этабы призеры дипломы. Салаватуллин Руслан. 25.10.2023 №321 боерыгы.
13. «Бозда һәм суда уяу булырмын» республика рәсем һәм видеороликлар конкурсының район этабында «моны кышын сулыкларда эшлэргә ярамый» номинациясендә 2 урын өчен Казан шәһәре ИКМО ЖЧЖ дипломы. Клетенков Ансель. 14.11.2023 №345 боерыгы.
14. 2023-2024 уку елында «Алтын сэгать» шәһәр милли мәдәниятләр фестиваленең Казан шәһәре ИК УО I дәрәжә дипломы. МО ИК УОНЫҢ 2023 елның 25 декабрәндәге №боерыгы 1162/02-05-02.
15. «Йолдызлы билет» шәһәр укучылар конкурсының район этабында («Тере классика» конкурсы кысаларында) Казан шәһәре ИКМО ОО УО 2 урын өчен Диплом. Муругова Еения. 29.01.2024 №45 боерыгы.
16. «Яшь журналист» район конкурсында 2 нче урын өчен Диплом. Семикозова Еения. 19.10.2023 №384 боерыгы.
17. «Сөйләм сэнгате» номинациясендә III дәрәжә Илһамият IX дипломы. Шакиров Шамил. Февраль-2024 ел.;
18. КФУ Психология һәм мәгариф институты кече сыйныф укучыларының «Исэнме, балалар театры» бөтенроссия онлайн – конкурсында «Шаян карлар бөртекләре» спектакле белән катнашкан өчен Сертификат. 2024 елның 27 апреле.
19. КФУ Психология һәм мәгариф институты кече мәктәп укучыларының «Исэнме, балалар театры» бөтенроссия онлайн – конкурсында «Кәжә белән сарык» спектакле белән катнашкан өчен Сертификат. 2024 елның 27 апреле
20. Юлда куркынычсызлыкны пропагандалау буенча «юл сакчылары» район кул эшләре конкурсының «Светофор» номинациясендә «юл хәрәкәте куркынычсызлыгы» ДБУ лауреаты дипломы. 2024 ел.
21. «Шигъри яз» шәһәр укучылар конкурсының район этабында Казан шәһәре ИКМО ЖЧЖнең 2 урын өчен Диплом. 15.04.2024 №146 Боерыгы.

2021 – 2022 нче уку елында балалар бакчасында инновацион майданчык статусы бирелде:

Казан шәһәре мәгариф оешмаларында инновацион проектларны гамәлгә ашыру турында 2021 нче елның 29 нчы октябрәндәге 906 номерлы боерык нигезендә балалар бакчасына инновацион майданчык статусы биреле. Инновацион эшнең темасы: “Балалар бакчасында фундаменталь грамоталылык алшартлары формалаштыру”. Балалар бакчасында бу юнәлеш буенча 2022 – 2023 нче уку елларында, ел дәверендә педагоглар тарафыннан эш алып барылды.

Йомгаклау проектына рецензия алынды. Йомгаклау продуктының темасы «функциональ грамоталылык алшартларын формалаштыру: балалар бакчасында финанс грамоталылыгы буенча эшчәнлекне оештыру» методик ярдәмлеге. Рецензент: Абдуллина Рузилә Вәгыйз кызы, 20.11.2023 елдан Татарстан Республикасы ИРО өстәмә һөнәри белем бирү дәрәжә мәгариф учреждениесенең мәктәпкәчә һәм башлангыч гомуми белем бирү өлкән укытучысы.

- Инновацион майданчык темасын гамәлгә ашыру кысаларында «мозаика паркы» укыту – методик комплектын кертү: «балалар бакчасының һәм гаиләнең Россия кыйммәтләре һәм традицияләре нигезендә балаларны тәрбияләү мәсьәләләрендә социаль партнерлыгы». Хезмәттәшлек турында килешү №16-23 02.10.2023 Г. таныклык. Килешүнең гамәлдә булу вакыты 02.10.2023 елдан 31.08.2026 елга кадәр федераль.

Барлык уздырылган чаралар зур бәягә лаек булды, тәрбиячеләрнең профессиональ дәрәжәләрен, яхшы теоретик һәм практик белемнәрен һәм осталыкларын билгеләп үттеләр.

Безнең коллектив киләчәктә дә педагогларның методик берләшмәләрендә актив катнашырга, профессиональ осталык һәм автор программалары бәйгеләрендә катнашу өчен педагогларның ижади сәләтләре белән уртаклашырга, фикерләшәргә планлаштыра.

Балалар бакчасындагы барлык хезмәткәрләр 2023-2024 нче уку елына карата кабул ителгән еллык эш планына, муниципаль заданиегә, район мәгариф бүлегә һәм методик берләшмә планына нигезләнеп тәрбия-белем бирү эшен алып барды.

2023 - 2024 нче уку елында балалар бакчасының методик темасы:

Балалар бакчасының төп максаты:

Балалар бакчасының төп юнәлеше: милли йолалар һәм горейф гадәтләргә таянып күпкырлы шәхес тәрбияләү.

Балалар бакчасының төп бурычлары:

1. Милли традицияләргә нигезләнеп, балаларга милли тәрбия бирүне камилләштерү.
2. Театральләштерелгән эшчәнлек аша мәктәпкәчә яшьтәгә балаларның сөйләм телен камилләштерү.
3. Функциональ грамоталыкның алшартларын формалаштыру: балалар бакчасында финанс грамоталыгын үстерү буенча эшне камилләштерү.

2023 - 2024 уку елы дәверендә балалар бакчасы педагоглары Федераль дәүләт белем бирү стандартын исәпкә алып эш итүне дәвам иттеләр. ФДБС хәзергә заманда бик тә актуаль булган уку-тәрбия системасын яңарту буенча тәрбиячеләрнең белемнәрен киңәйтү һәм системалаштыру өчен ижади төркем актив эш алып барды. Проблеманы теоретик яктан өйрәнү белән беррәттән аны практикада да актив кулландылар.

Тәрбиячеләр көндәлек тәрбия-белем бирү планын Федераль дәүләт белем бирү стандарты һәм яңа СанПиН таләпләренә туры китереп яздылар. Эшләрендә төрле ысуллар һәм чаралар кулланылса да, аларның барысы да үсеп килүче шәхеснең төрле яктан үсешен булдыруга юнәлтелгән. Танып белү мәсьәләләре төрле төр эшчәнлек вакытында чишелә: уен, үзара аралашу дәверендә, продуктив эшчәнлектә, физкультура сәламәтләндерү чаралары уздыруда һ.б.

Еллык планда каралган бурычларның беренчесе – Милли традицияләргә нигезләнеп, балаларга милли тәрбия бирүне камилләштерү.

Татар халкын милләт буларак саклап калу, үстерү, үткәннәр турында түкми-чәчми балаларыбызга тапшыру — хәзергә буынның төп вазифасы. Күңелендә аз гына милли хисе булган кеше дә моңа битараф кала алмый торгандыр. Ана теле - сабылларга аң-белем һәм тәрбия бирү өчен иң шифалы чышмә.

Соңгы елларда, милли хисләр тәрбияләү проблемасы кискәк кенә калкып чыкты. Хәзергә чорда радио һәм телевидение, урам йогынтысы балаларның аңына, рухына әдәпсезлек үрнәкләрен сәндәргән заманда, милләтнең гасырлар буе формалашкан тәҗрибәсе, әхлак кагыйдәләре югала бара. Менә шуның өчен дә мәктәпкәчә белем бирү учрежденияләрендә нәниләргә халкыбыз хәзинәләре нигезендә милли үзәк тәрбияләүгә аеруча зур игътибар биреләргә тиеш.

Милли үзәкнең үстерү бурычларын гамәлгә ашыру өчен, педагогик эшне ачык максатлар куеп, фәнни нигездә оештыру, белем-тәрбиянең эчтәлеген, метод һәм чараларын дөрес итеп билгеләү сорала.

Бу юнәлештәгә түбәндәгә эшләр планлаштырылды һәм тормышка ашырылды:

1. 29.-08.2023 нче елны “Яңа уку елы” – методик берләшмә уздырылды. Методик берләшмәнен максаты булып 2023 – 2024 нче уку елында мәктәпкәчә яшьтәгә балаларга белем бирү учреждениясә эшенең төп юнәлешләрен билгеләү.
2. 20.10.2023 нче ел “Туган телне өйрәнүдә балалар фольклорының роле. Әкиятләр.” дигән темага консультация уздырылды. Татар теле тәрбиясече Гөлнәз Габдулла кызы Шәйхетдинова әзерләде.
3. Мәктәпкәчә яшьтәгә балалар белән татар төркемнәрендә эшләүче тәрбиячеләрнең методик берләшмәсе. Семинар – практикум “Мәктәпкәчә яшьтәгә балаларның сөйләм теле үсешендә фольклорның роле. Әкиятләр”. (Роль фольклора в развитии речи детей дошкольного возраста. Сказки.). 20.02.2024. Район.

4. 20.03. 2024 ел балалар бакчасында ата – аналар өчен “Ачык ишекләр атналыгы” уздырылды. Расланган план буенча атна дәверендә төркем тәрбиячеләре, белгечләр эти – эниләрне кабул иттеләр. Ата – аналарга шөгылләр, шәхси консультацияләр уздырылды. Милли тәрбия бирү буенча чаралар уздырылды.
5. 20.11.2023 нче ел “Нәниләрнең сөйләм телен үстерүдә уен алымын куллану” – дигән темага төркем тәрбиячәсе Илвина Илдар кызы Давлетшина консультация уздыры.
6. 21.02.2024 нче ел халык – ара туган телләр көне (күңел ачу кичәсе) уздырылды.
7. 26.04. 2024 нче ел “Тукай безнең күңелләрдә” тематик кичә уздырылды.
8. 15.04 – 19.04.2024 елга кадәр Габдулла Тукай әсәрләре буенча рәсем күргәзмәсе оештырылды.
9. Ел дәверендә балалар бакчасы район, шәһәр, республика күләм уздырылган бәйгеләрдә катнашып призлы урыннар яуладылар.

Еллык планда каралган бурычларның икенчесе - Театральләштерелгән эшчәнлек аша мәктәпкәчә яшәтгә балаларның сөйләм телен камилләштерү.

Табигатьне саклау – ул үзбездә, киләчәгездә, өбездә саклау дигән сүз. һәр гамәлне акыл белән башкарырга кирәк, шул чакта гына без матурлыкны табигатьне коткарып кала алабыз. Табигать белән элемтәгә керү, күзәтү, хезмәт, уен, сәнгать эшчәнлегә аша тагын да белемнәрен ныгыту – бу экологик белемне күтәрүнең төп ачкычы.

Бу юнәлештәгә түбәндәгә эшләр планлаштырылды һәм тормышка ашырылды:

1. 27.11.2023 нче ел “Туган телне өйрәнүдә балалар фольклорының роле. әкиятләр” семинар – практикум уздырылды.
2. 18.12.2023 нче ел “Балалар бакчасында театральләштерелгән эшчәнлекне оештыру һәм үткөрү методикасы” дигән темага музыка житәкчесе Элвира Әмир кызы Хәсниева консультация уздырыды.
3. 25.12.2023 “Федераль дөүләт белем бирү стандартларын исәпкә алып заманча мәктәпкәчә белем бирү учреждениесендә театральләштерелгән эшчәнлек” дип аталган педагогик берләшмә уздырылды.
4. Ел дәвамында балалар бакчасында темага кагышлы тематик атналыклар уздырылды.
5. Ел дәверендә балалар бакчасы район, шәһәр, республика күләм уздырылган бәйгеләрдә катнашып призлы урыннар яуладылар.

Еллык планда каралган бурычларның өченчесе - Функциональ грамоталыкның алшартларын формалаштыру: балалар бакчасында финанс грамоталыгын үстерү буенча эшнә камилләштерү.

Уку елына куелган бурычны тормышка ашыру буенча түбәндәгә эшләр планлаштырылды һәм тормышка ашырылды:

2021 – 2022 нче уку елында балалар бакчасында инновацион майданчык статусы бирелде:

Казан шәһәре мәгариф оешмаларында инновацион проектларны гамәлгә ашыру турында 2021 нче елның 29 нчы октябрәндәгә 906 номерлы боерык нигезендә балалар бакчасына инновацион майданчык статусы бирелә. Инновацион эшнә темасы: “Балалар бакчасында фундаменталь грамоталылык алшартлары формалаштыру”. Балалар бакчасында бу юнәлеш буенча 2022 – 2023 нче уку елларында, ел дәверендә педагоглар тарафыннан эш алып барылды.

Шулай ук ел дәвамында 2023 – 2024 нче уку елына төзелгән планга таянып балалар бакчасында төрле чаралар уздырылды.

1. Йомгаклау проектына рецензия алынды. Йомгаклау продуктының темасы «функциональ грамоталылык алшартларын формалаштыру: балалар бакчасында финанс грамоталылыгы буенча эшчәнлекне оештыру»методик ярдәмлегә. Рецензент: Абдуллина Рузилә Вәгийз кызы, 20.11.2023 елдан Татарстан Республикасы ИРО өстәмә һөнәри белем бирү дөүләт мәгариф учреждениесенә мәктәпкәчә һәм башлангыч гомуми белем бирү өлкән укытучысы.
2. Казан шәһәре Киров районының «321 нче балалар бакчасы» МББМУ. «Фундаменталь грамоталылык алшартларын Формалаштыру: финанс грамоталылыгы»темасы буенча

квалификация күтөрүнөң өстәмә һөнәри программасы кысаларында педагогик хезмәткәрләрнен стажировкасы. 24.04.2024 ел. «функциональ грамоталылык алшартларын формалаштыру: балалар бакчасында финанс грамоталылыгы эшчәнлеген оештыру» темасына чыгыш, өлкән тәрбиячесе А. М. Морозова; «туган көн «театральләштерелгән сәхнәсе» темасына чыгыш музыка житәкчесе Хөснәева Э. А., тәрбиячесе Г. Г. Шәйхетдинова.;

3. 29.03.2024 “

Шулай ук, балалар бакчасы педагоглары район, республика күләмендә уздырылган методик берләшмәләрдә катнашты.

Белем бирү программасын үзләштерү дәрәжәсе

Дәрәжә	Югары		Уртача		Түбән	
	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель
“Социаль – коммуникатив үсеш” белем өлкәсе буенча күрсәткечләр	32%	80%	63%	20%	5%	-
“Физик үсеш” белем өлкәсе буенча күрсәткечләр	42%	70%	54%	30%	4%	-
“Танып – белү үсеше” белем өлкәсе буенча күрсәткечләр	17%	73%	74%	26,5%	9%	0,5%
“Сөйләм үсеше”	32%	74,2%	56%	23,8%	12%	2%
“Нәфис эстетик үсеш” белем өлкәсе буенча күрсәткечләр	25%	75%	66%	25%	9%	-

Ел ахырына Программаны үзләштерү мониторингы нәтижәләре күрсәткәнчә, төрле яшьтәге төркем балалары материалның югары һәм урта дәрәжәдә үзләштерелгән. Ел дәвамында педагогларның белем бирү эшчәнлегендә, балалар мөстәкыйль эшчәнлеген оештыруда, индивидуаль эш алып баруда планлы максатчан эш алып барулары нәтижәсендә ел азагында инде тагын да югарырак нәтижәләргә ирешеп була.

Тәрбия-белем бирү процессының сыйфат күрсәткечләренә берсе-мәктәпкәчә яшьтәге балаларда уку эшчәнлегенә алшартлар тудыру. Балалар бакчасы һәм мәктәп, педагог-психолог арасында давамчанлык кысаларында ел саен эзерлек төркемнәре балалары өчен тест үткәрелә. Балалар бакчасында коррекция эшләре белән психологик һәм логопед хезмәтләре шөгыльләнә. Аларның бурычына сөйләмдәге житешсезлекләренә бетерү һәм төзәтү, балаларның психик сәламәтлегендә авыр сөйләм патологиясен һәм тайпылышларны иртә диагностикалау һәм профилактикалау, пмпкга документлар рәсмиләштерү, балаларның мәктәпкә эзерлеген диагностикалау, шулай ук педагогларга һәм ата-аналарга консультация ярдәме керә.

Нәтижә: программа бүлекләре буенча мәктәпкәчә белем бирү учрежденияләре педагогик коллективының эшен анализлау күрсәткәнчә, оештырылган белем бирү эшчәнлеген, күңел ачу, уеннарны даими, системалы рәвештә үткәрү, мәктәпкәчә яшьтәге балаларның белемнәрен киңәйтә һәм тирәнәйтә торган төрле технологияләренә, проект методын һәм алымнарны куллану төрле яшьтәге мәктәпкәчә яшьтәге балаларның танып-белү өлкәсен диагностик тикшерү нәтижәләрен арттыралар. Мәктәпкәчә белем бирү учреждениесендә тәрбияләнүчеләрнең ижади сәләтләрен ачуга, танып – белү эшчәнлегенә зур кызыксынуга ия булган тәрбияләнүчеләргә ярдәм итүгә юнәлдерелгән чаралар үткәрелә.

Балаларны мәктәпкә хәзерләү, уку эшчәнлегенә белән кызыксыну һәм мәктәптә укыйсы килү теләге уяту эше ел дәверендә алып барылды.

Уку елы дәверендә бакча ГБМБУ «КФУ каршындагы 2 нче татар гимназиясе» һәм ГБМБУ «Г.Ибрагимова исемдәге 17 нче татар гимназиясе» белән тыгыз элемәтәдә эшләде. Бергә оештырылган жылышлар, семинарлар, күңел ачу һәм спорт кичәләре, үзара дәресләрдә булу, чыгышлар ике як педагоглары өчен дә бик файдалы булды.

Психолог Идрисова Инна Вениаминовна уздырган диагностика буенча мәктәпкә эзерлек төркем балаларының мәктәпкә эзерлек дәрәжәсе: мәктәпкә эзерлек төркеме № 02 нче төркем балалары. 2024 нче елның апрель аенда уздырылган диагностикада барлыгы 13 бала катнашты.

Югары – 9 бала (69%)

Уртача – 3 бала (24%)

Түбән – 1 бала (7%)

Барлыгы – 13 бала

Бакчада катнаш логопедия төркеме эшләп килә. Балаларның сөйләмдәге кимчелекләрен төзәтү буенча укытучы-логопед Хәснетдинова Д. Н. уңышлы гына эшләде. Ул үз эшчәнлеген 3 юнәлештә – тәрбия, үсеш, белем бирү юнәлешендә алып барды. Уку елы башына 18 логопат бала исәпләнә. Бер ел эчендә ата – аналар гаризасы буенча 3 бала логопедия шөгыйльләренә йөрүне туктатты, шуларның 2се-яшәү урынын алыштыру, 1 бала-финанс кыенлыклар. 16 баланың 9 – өлкәннәр, 5 – мәктәпкә эзерлек төркеменнән, 1 – уртанчылар төркеменнән. ФФН – 1 бала. ОНР – 15 бала.

Ел дәверендә алып барылган эшкә карап апрель аенда булган ПМПК бәя бирде: мәктәпкә эзерлек төркеменнән чыгарылган 5 чыгарылды. 5 бала да яхшы (чиста) сөйләм белән чыгарылды.

Бакча татар телендәге тәрбия-белем бирү учагы буларак, эшебезнең төп юнәлеше – туган төбәкне өйрәнәп, халкыбызның гасырлар буена тупланып килгән мирасын, күңел бизәкләренә матурлыкларын балаларга житкерү, сабыйларда милли мәдәнияткә мөхәббәт тәрбияләү, ана теленә карата мөхәббәт тәрбияләү. Татар теле тәрбиячесе Шәйхетдинова Г.Г. һәм тәрбиячеләр милли бәйрәмнәребез турында белем бирүне максат итеп алып «Сөмбелә», «Нәүрүз», «Карга боткасы», «Сабантуй» бәйрәмнәре үткәрделәр.

Уку елы дәвамында балаларны татар телендә сөйләшәргә һәм аралашырга өйрәтү эше алып барылды. Балалар белән оештырылган эшчәнлек төрләрендә сөйләм үсешенә сүзлек эше, сөйләмнең грамматик төзелеше өстендә эш, аваз культурасы тәрбияләү, бәйләнешле сөйләм үстерү, матур әдәбият һәм халык ижаты белән таныштыру бурычлары буенча эш алып барылды.

Балаларга туган телгә өйрәтү, сөйләм үстерү һәм татар телен УМК кулланып үзләштерү буенча түбәндәге эшләр планлаштырылды һәм тормышка ашырылды:

1. “Йомры икмәк” (УМК) эсәрен сәхнәләштрерү.
Әкиятләр сәхнәләштрерү.
2. Туган тел айлыгы.
3. Г.Тукай эсәрләре буенча күргәзмә.
4. Ай саен “Татар телен саклау һәм популярлаштыруда УМК куллану” темасына педагогик сәгать үткәрелде.
5. Татар теле тәрбиячесе Шәйхетдинова Г.Г. “УМК кулланып балаларны ике телгә өйрәтүдә яңа караш” һәм “Татар телендәге мультфильмнарга таянып балаларның бәйләнешле сөйләм күнекмәләрен камилләштрерү” темасына эти - әниләр жылышыларында чыгышлар ясады.
6. Тәрбиячеләр эти - әниләр почмагында УМК турында мәгълүматны яңартып тордылар.
7. Сабантуй бәйрәме.
8. Бәйгеләр уздыру:
 - Шигырь бәйгесе уздыру (татар һәм рус телендә шигырьләренә сәнгатьле итеп яттан сөйләү);

Шулай ук милли балалар фольклорын һәр шөгыйльдә кулланалар, балалар белән халкыбызның милли уеннарын уйныйлар.

Ел дәвамында, эшчәнлек барышында һәм шәхси эш вакытында файдаланган УМК буенча эш балаларның татар телендә аралашуларына һәм туган тел турында мәгълүмат туплауларында зур ярдәмлек булды. Уку елы ахырында уздырылган диагностик күзәтүләр буенча балаларның татар телдә бәйләнешле сөйләм дәрәжәсе түбәндәгечә булды:

Уртанчылар төркеме (06 нче төркем) – 77%,

Зурлар төркеме (01 нче төркем) – 80%,

Мәктәпкә эзерлек төркеме (02 нче төркем) – 84 %.

Туган телдә сөйләшәргә өйрәтү гаиләдә башлана һәм мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә дәвам итә. Ул балаларга ана телендә тәрбия һәм белем бирү өчен мөмкинлекләр тудыру, халкыбызның рухи байлыгына, мәдәниятенә якынайту шарты булып тора. Шуңа да УМК кулланып балаларга дөүләт телләрен өйрәтүдә гаилә һәм белем бирү учреждениясенә узара эшчәнлеген системалаштыру бик мөһим.

Тәрбия-белем бирү эше уңышлы һәм нәтижәле булсын өчен гаилә һәм балалар бакчасының алып барган тәрбияви чаралары да бер-берсенә теләктәшле булырга тиеш, бер үк максатка омытылган булуы кирәк. Бакчаның, гаиләнең бердәм эш итүе баланың һәркайда, һәрбер урында бер үк төрле, бер-берсенә каршы булмаган теләкләр кую зарурлыгын күрсәтә. Бу эшне без эти-эниләр белән эшләүнең төрле формаларын, оештыру чараларын файдаланып тормышка ашырдык. Эти-эниләр белән берлектә оештырылган гомуми жылышлар, түгәрәк өстәлләр, очрашулар, бәйрәмнәр, бәйгеләр безнең барыбызга да файдалы узды.

3 айга бер уздырыла торган “Ачык ишекләр көне” эти-эниләрнең үз балаларының көндәлек тормышлары турында тулырак мәгълүмат биреп килде.

Эти-эниләр белән эшнең нәтижәле булуын эти-эниләр бердәмлеге оештырды. Алар бу уку елы дәверендә бакча хезмәткәрләре белән бергә ремонтлар ясарга, уенчыклар алырга, уеннар ясауда, бәйрәм атрибутлары булдыруда бик актив катнаштылар. Бакчабызда аларга рәхмәт хисләрен белдереп торабыз.

Бакчабыз автономия режимында эшләүне дәвам итте. Күзәтүчеләр оешмасы (Наблюдательный Совет) утырышлары план буенча уздырылып килә, анда башкарылган эшләрне, киләчәккә планнарны һәм шул планнарны ничек итеп тормышка ашыру мөмкинлекләрен сөйләшәбез, тәкъдимнәр һәм житешсезлекләрне уйлашабыз.

Административ хужалык эшләре бакчаның үсеш планы, еллык план буенча һәм аннан тыш башкарылды. Музыка залына һәм коридорларда ремонт ясалды.

Жылылык системасына кышкы һәм язгы вакытына опрессовкалар уңышлы уздырылды.

Төркемнәрдә санитария-гигиена таләпләрен үтәү өчен барлык шартларны тудыру өстендә һәрдаим эш алып барылды. Барлык төркемнәр савыт – сабалар тәмин ителүе өстендә хужалык эшләре буенча мөдир Гимадеева Г.И. зур тырышлык күрсәтте.

Узган уку елында башкарылган эшләр буенча түбәндәге **нәтижәләр** ясала:

1) ел башында алга куелган барлык бурычларны башкару юнәлешендә барлык хезмәткәрләр төрле формалар, чаралар һәм алымнар кулланып уңышлы рәвештә хезмәт иттеләр;

2) бакча белән житәкчелек итү Уставка таянып алып барыла, эшчәнлеге – тәрбия-белем бирү процессы 2023-2024 нче уку елына карата кабул ителгән еллык эш планына, муниципаль заданиегә, район мәгариф бүлегә һәм методик берләшмә планына нигезләнеп алып барылды;

3) балалар бакчасында уку-тәрбия эше Федераль Дәүләт Белем Стандартлары буенча башкарылды;

4) уку елы дәвамында балаларны туган телгә өйрәтү, сөйләм үстерү һәм татар телен үзләштерү эшчәнлегендә УМК файдаланылды.

5) Балалар бакчасында түләүле түгәрәкләр 2023 нчы елның сентябрь аеннан оештырылды.

Ирешелгән нәтижәләр һәм булган проблемаларны, житешсезлекләрне искә алып бакча хезмәткәрләре яңа уку елында алга түбәндәге максатларга ирешергә тиеш:

* уку-тәрбия эшен Федераль Дәүләт Белем Стандартларына таянып тормышка ашыру;

* администрация тарафыннан дәрәс туклануны контрольдә тоту;

* балаларның сәламәтлеген саклау буенча эшне дәвам итү.

2024– 2025 нче уку елына алда торган бурычлар:

1. Балаларның сәламәтлеген саклау, ныгыту, аларның физик һәм психик яктан үсешег, ижади сәләтләрен ачу өчен мөмкинлекләр тудыру, балаларда сәламәт яшәү рәвеше һәм тормыш куркынычсызлыгы нигезләрен күзаллауны формалаштыру;
2. Мәктәпкәчә яшәтәге балаларда туган якка, туган телгә карата мөхәббәт тәрбияләүне дәвам итү. Бу юнәлештәге эшнә УМК “Туган телдә сөйләшәбез” материаллары аша тормышка ашыру, татар телендә актив аралашуга ирешү,
3. Яңа Федераль белем бирү программасын гамәлгә кертү шартларында, белем бирү процессының сыйфатын күтәрү максатында, педагогларның һөнәри компетентлык арттыру.

№	эчтәлек	уздыру вакыты	жаваплылар
<u>I. ЭШЧӘНЛЕКНЕ ОЕШТЫРУ БЕЛӘН ИДАРЭ ИТҮ</u>			
1.1.	Педагогларны бакчаның инструктив хокуки документлары белән таныштыру	ел дәвамында	мөдир Литвинова Э.Ф.
Педагогларның квалификацияләрен күтәрү			
1.1.	Педагогларның методик берләшмәләрдә катнашулары	ел дәвамында	мөдир Литвинова Э.Ф., өлкән тәрбияче Морозова А.М.
1.2.	Мәктәпкәчә тәрбия һәм белем бирү турындагы методик эсбаплар белән таныштыру	ел дәвамында	мөдир Литвинова Э.Ф., өлкән тәрбияче Морозова А.М.
1.3.	Укыту бүлегендә педагогларның басмалар жьентыгы	ел дәвамында	өлкән тәрбияче Морозова А.М.
1.4.	Педагогларны мастер-класс һәм төрле семинарларга жибәрү	ел дәвамында	мөдир Литвинова Э.Ф., өлкән тәрбияче Морозова А.М.
Аттестация			
1.1.	Галиуллина Д.М. - тәрбияче Морозова А.М. – өлкән тәрбияче Шәйхетдинова Г.Г. – тәрбияче;	октябрь-декабрь 2023	мөдир Литвинова Э.Ф., өлкән тәрбияче Морозова А.М.
	Инструктажлар уздыру <ul style="list-style-type: none"> • сакчыл эш итү һәм техник куркынычсызлык турында; • янғын куркынычсызлыгы турында; • балаларның тормыш иминлеген һәм сәламәтлеген саклау буенча. 	елга 2 тапкыр елга 2 тапкыр 3 айга бер	мөдир Литвинова Э.Ф. Гимадеева Г.И.

1.2.	<p>Күргәзмәләр оштыру</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Без Казанда яшибез» рәсем күргәзмәсе • Ата – аналар белән берлектә «Көзге уңышлар» кул эшләнмәләреннән күргәзмә • «Кышкы бизәкләр» • «Безнең әниләр» • «Габдулла Тукай әсәрләре буенча» рәсемнәр күргәзмәсе • Рәсем күргәзмәсе «Мин тынычлык ясыим» <p>Смотр-конкурслар</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Яңа уку елына әзерлек» <ul style="list-style-type: none"> • Бәйрәмгә төркемне бизибез (ата-аналар белән конкурс) • «Балалар бакчасы территориясендәге иң яхшы участок» 	<p>IX-2024</p> <p>X -2024</p> <p>XII - 2024 II - 2025</p> <p>VI - 2025</p> <p>V- 2025</p> <p>IX-2024</p> <p>XII-2024</p> <p>V-VII - 2025</p>	<p>Жамиева Г.Д.</p> <p>Гайнуллина А.Х.</p> <p>Зиялиева Г.Р. Давлетшина И.И.</p> <p>Жамиева Г.Д.</p> <p>Рахманова З.Н.</p> <p>өлкән тәрбияче Морозова А.М. тәрбиячеләр</p> <p>тәрбиячеләр</p> <p>тәрбиячеләр</p>
1.3.	<p>Район, шәһәр, Республика күләмдә уздырыла торган чараларда һәм халыкара смотр-конкурсларда катнашу.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Йолдызлы билет; • Йолдыз бул - музыкаль конкурс; • Г.Тукай әсәрләрен яттан сөйләү «Туган тел» конкурсы; • «Сәламәтләндерү буенча иң яхшы территория». 	<p>ел дәвамендә</p> <p>II -2025</p> <p>III -2025</p> <p>IV -2025</p> <p>VI -2025</p>	<p>мөдир Литвинова Э.Ф., өлкән тәрбияче Морозова А.М., тәрбиячеләр тәрбиячеләр, укытучы-логопед Хөснетдинова Д.Н., музыка житәкчесе Хөсниева Э.А., тәрбиячеләр тәрбиячеләр мөдир Литвинова Э.Ф., өлкән тәрбияче Морозова А.М., тәрбиячеләр</p>

II. ТӘРБИЯЧЕЛӘРНЕҢ ЭШЕН ӨЙРӘНҮ ҺӘМ КОНТРОЛЬ

2.1.	<p>Яңа 2024-2025 уку елына әзерлек</p>	<p>фронталь тикшерү</p>	<p>IX – 2024</p>	<p>мөдир Литвинова Э.Ф., өлкән тәрбияче Морозова А.М. тәрбиячеләр</p>
2.2.	<p>«Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга экологик тәрбия бирү эшен оештыру» «Организация работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»</p>	<p>тематик тикшерү</p>	<p>X - 2024</p>	<p>мөдир Литвинова Э.Ф., өлкән тәрбияче Морозова А. М. Гайнуллина А.Х. Жамиева Г.Д.</p>

2.3.	Мәктәпкәчә белем бирү учреждениесендә «Туган телдә сөйләшәбез» УМКны гамәлгә ашыру кысаларында мәктәпкәчә яшьтәге балаларны татар теленә өйрәтү эшен үстерүдә . предметлы-үстерешле мохитен оештыру. Организация развивающей предметно-пространственной среды по обучению дошкольников татарскому языку в рамках реализации УМК «Туган телдә сөйләшәбез» в ДОУ.	Тематик тикшерү	II-2025	мөдир Литвинова Э.Ф., өлкән тәрбияче Морозова А.М. тәрбиячеләр Зиялиева Г.Р. Давлетшина И.И.
2.4.	Балаларның мәктәптә белем алырга әзерлеге (мәктәпкә әзерлек төркеме)	фронталь тикшерү	V-2025	мөдир Литвинова Э.Ф., өлкән тәрбияче Морозова А.М.

III. ПЕДАГОГИК КИҢӘШМӘЛӘР

3.1.	<p>Тема: Яңа уку елына эзерлек. 2024-2025нче уку елына балалар бакчасының төп үсеш юнәлешләре.</p> <p>3.1.1. Педагогик кинәшмәнен сәркитибен сайлау;</p> <p>3.1.2. 2024-2025нче уку елына еллык планы, дәрәс чәлтәрләрен, көндәлек режимны (елның салкын чоры), тәрбия һәм белем бирү эшчәнлеген планлаштыру формаларын, белгечләрнең, тәрбиячеләрнең эш планнарын, комплекслы тематик планлаштыруны раслау; яңа уку елына эш планын кабул итү;</p> <p>3.1.3. Яңа уку елында, 01.10.2024нче елдан, өстәмә белем бирү буенча эш планнарын раслау;</p> <p>3.1.4. Аттестация узар очен кирәкле яңа норматив документлар.</p> <p>3.1.5. Август ае конференциясе нәтижеләре белән таныштыру.</p> <p>3.1.6. Федераль белем бирү программасын гамәлгә ашыру үзенчәлекләре.</p> <p>Тема: Основные направления развития детского сада на 2024-2025 учебный год.</p> <p>3.1.1.Выбор секретаря педагогического совета.</p> <p>3.1.2.Утверждение основных направлений развития детского сада на 2024-2025 учебный год, годового плана на 2024-2025 учебный год, сетки занятий, режима дня (холодный период года); формы планирования воспитательно-образовательной работы, планов работы специалистов, воспитателей; комплексно-тематического планирования.</p> <p>3.1.3.Организация дополнительных образовательных услуг в новом учебном году с 01.10.2024г. Утверждение планов работы по дополнительному образованию.</p> <p>3.1.4.Новые нормативные документы по аттестации.</p> <p>3.1.5.Итоги августовской конференции.</p> <p>3.1.6. Особенности реализации ФОП.</p>	VIII– 2024	<p>мөдир Литвинова Э.Ф. өлкән тәрбияче Морозова А.М.</p>
------	--	------------	--

3.2.	<p>Тема: Мәктәпкәчә яшьтәге балаларда экологик культура нигезләрен формалаштыру. Максат: мәктәпкәчә яшьтәге балаларда экологик культура нигезләрен формалаштыру буенча балалар бакчасында эшне камилләштерү, педагогларның һөнәри дәрәжәсен күтәрү.</p> <p>3.2.1. Алдагы педагогик совет карарын үтәү нәтижәләре турында.</p> <p>3.2.2. Мәктәпкәчә яшьтәге балаларда табигатьне күзәтү барышында әйләнә-тирә дөньяга карата кызыксыну һәм сакчыл мөнәсәбәт тәрбияләү.</p> <p>3.2.3. Өлкән мәктәпкәчә яшьтәге балаларның әйләнә-тирә дөньяга карата танып белү активлыгын һәм танып белү активлыгын һәм сакчыл мөнәсәбәтен үстерү чарасы буларак проект һәм тикшеренү эшчәнлеген оештыру.</p> <p>3.2.4. Балалар эксперимент үзәкләре, аларны оештыру һәм куллану.</p> <p>3.2.5. «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга экологик тәрбия бирү эшен оештыру» тематик контроль нәтижәләре.</p> <p>Тема Формирование основ экологической культуры дошкольников Цель: совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры, повышение профессионального уровня педагогов.</p> <p>3.2.1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.</p> <p>3.2.2. Воспитание у дошкольников любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе наблюдений за природой.</p> <p>3.2.3. Организация проектной и исследовательской деятельности как средство развития познавательной активности и бережного отношения к окружающему миру детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>3.2.4. Центры детского экспериментирования, их организация и использование.</p> <p>3.2.5. Итоги тематического контроля «Организация работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста».</p>	XI - 2024	<p>өлкән тәрбияче Морозова А.М.</p> <p>Гайнуллина</p> <p>Жамиева Г.Д.</p> <p>Давлетшина И.И.</p>
3.3.	<p>Тема: Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны Татарстан Республикасының ике дәүләт теленә өйрәтү өчен балаларның барлык эшчәнлек төрләрендә заманча алымнар кулланып шартлар тудыру.</p> <p>Максат: Татарстан Республикасында мәктәпкәчә яшьтәге балаларны дәүләт телләренә өйрәтү эшен системага салу.</p> <p>3.3.1. Алдагы педагогик совет карарының үтәлешен анализлау.</p> <p>3.3.2. «Туган телдә сөләйәшебез «УМКны</p>	II - 2025	<p>мөдир Литвинова Э.Ф. өлкән тәрбияче Морозова А.М.</p> <p>тәрбияче Зиялиева Г.Р.</p> <p>тәрбияче</p>

	<p>тормышка ашыру кысаларында мэкътәпкәчә яшьтәге балаларны татар теленә өйрәтү буенча предметлы-үстерешле мохитен оештыру» тематик контроль нәтижәләре.</p> <p>3.3.3. Мэкътәпкәчә яшьтәге балаларны ТРның ике дәүләт теленә өйрәтү буенча практик күрсәтмәләр;</p> <p>3.3.4. «Тәрбиячеләрнең УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» буенча төркемнәрдәге эшенең эчтәлегә.</p> <p>Тема: «Современные подходы к созданию условий для обучения дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан во всех видах детской деятельности»</p> <p>Цель: Систематизация работы по обучению дошкольников государственным языкам РТ.</p> <p>3.3.1. Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета.</p> <p>3.3.2. Итоги тематического контроля «Организация развивающей предметно-пространственной среды по обучению дошкольников татарскому языку в рамках реализации УМК «Туган телдә сөйләшәбез в ДОУ».</p> <p>3.3.3. «Практические рекомендации по обучению дошкольников двум государственным языкам РТ».</p> <p>3.3.4. «Содержание работы воспитателей в группах по УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».</p>		Давлетшина И.И.
3.4.	<p>Тема: 2024 – 2025 уку елы йомгаклары</p> <p>3.4.1 Еллык укыту – тәрбия эшенә анализ ясау;</p> <p>3.4.2.«Безнең унышлар» – төркемдәге тәрбиячеләрнең, хезмәткәрләрнең ел буе эшләгән эшләре турында отчет;</p> <p>3.4.3. 2025 – 2026-нче уку елына план – проект турында киңәшү;</p> <p>3.4.4. «Балаларның мэкътәптә белем алырга әзерлегә» фронталь тикшерүләргә анализлау;</p> <p>3.4.5. Чыгарылыш төркем балаларының мэкътәпкә әзерлегә турындагы мәгълүматлар;</p> <p>3.4.6. Жәйге сәламәтләндрерү планын кабул итү.</p>	V - 2025	<p>мөдир Литвинова Э.Ф. тәрбиячеләр</p> <p>өлкән тәрбияче Морозова А.М. өлкән тәрбияче Морозова А.М. тәрбияче Жамиева Г.Д.</p>
<u>IV. СЕМИНАР - ПРАКТИКУМНАР</u>			
4.1.	<p>Мэкътәпкәчә белем бирү учреждениесе педагогларның игълан ителгән категориягә аттестацияләү.</p> <p>Максат: аттестация узучы педагогларга методик һәм психологик ярдәм күрсәтү.</p> <p>Максат: педагогларга методик һәм аттестация узучыларга психологик ярдәм күрсәтү.</p>	IX- 2024	өлкән тәрбияче Морозова А.М.

	Аттестация педагогов ДОУ на заявленную категорию. Цель: оказание методической и психологической помощи аттестующимся педагогам.		
4.2.	Балаларга татар телен өйрәтүдә мәгълүмати-коммуникатив технологиялар куллану. Использование ИКТ при обучении детей татарскому языку.	XI- 2024	тәрбияче Шәйхетдинова Г.Г.
4.3.	Балаларның сөйләм телен үстерәбез: балалар сөйләменен төп юнәлешләре (яшь төркемнәре буенча; сүз байлыгын үстерү. Развиваем речь детей: главные направления речи детей (по возрастным группам; развитие словаря.	I- 2025	укытучы-логопед Хөснетдинова Д.Н.
4.4.	Әхлакый-патриотик тәрбия бирү буенча балалар белән эшләүнең заманча ысуллары һәм формалары. Современные методы и формы работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.	III- 2025	тәрбияче Гайнуллина А.Х.
4.5.	Балаларга экологик тәрбия бирү чарасы буларак уеннар. Игры как средство экологического воспитания детей.	IV - 2025	тәрбияче Жамиева Г.Д.

V. КОЛЛЕКТИВ ТИКШЕРҮЛӘР

5.1.	Бергәләп педагогларның шөгылләрән карау.	Ел дәвамында	мөдир Литвинова Э.Ф. өлкән тәрбияче Морозова А. М. тәрбиячеләр
5.2.	Спорт залында, урамда булганда мәктәпкәчә яшьтәге балаларның хәрәкәт активлыгын оештыру. Организация двигательной активности детей дошкольного возраста в спортивном зале, на прогулке.	XI - 2024	мөдир Литвинова Э.Ф. өлкән тәрбияче Морозова А.М. тәрбиячеләр
5.3.	Өстәмә белем бирү буенча шөгылләр карау. Просмотры занятий по дополнительному образованию	III - 2025	Өстәмә белем бирү житекчеләре
5.4.	Шигырь бәйгесе уздыру (татар һәм рус телендә шигырьләренә сәнгатьле итеп яттан сөйләү)	IV - 2025	Тәрбиячеләр

VI. КОНСУЛЬТАЦИЯЛӘР

6.1.	Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның организмына иртәнге зарядканың йогынтысы. Влияние утренней зарядки на организм ребенка дошкольного возраста»	IX-2024	физик тәрбия укытучысы Галиуллина Д.М.
------	---	---------	--

6.2.	Баланың тормышында музыкаль-ритмик уеннар. Музыкально-ритмические игры в жизни ребенка.	XI-2024	музыка житекчесе Хөсниева Э.А.
6.3.	Төркем тәрбиячеләренң татар телендә үткән материалны кабатлау һәм ныгыту өчен УМК «Туган телдә сөйләшәбез»гә нигезләнеп дидактик, сюжетлы-рольле уеннар куллану	I-2025	тәрбияче Шәйхетдинова Г.Г.
6.4.	Логопед төркеменә йөрүче мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләмендәге бозуларга характеристика. Характеристика нарушений речи у дошкольников, посещающих логопедические группы	III - 2025	укутучы-логопед Хөснетдинова Д.Н.

VII. МЕТОДИК БҮЛМӘНЕ ТУЛЫЛАНДЫРУ

7.1.	Тәрбиячеләр өчен информациялар стенд яңарту	IX- 2024	өлкән тәрбияче Морозова А.М.
7.2.	Тәрбиячеләрнең үз белемнәрен күтәрү буенча планнарын төзү	X-2024	Педагоглар
7.3.	УМК “Туган телдә сөйләшәбез” буенча күрсәтмә һәм методик материалларны тулыландыру	ел дәвамында	өлкән тәрбияче Морозова А.М., тәрбиячеләр
7.4.	Ике дәүләт телендәге балалар әдәбияты китапларын туплау	Ел дәвамында	Мөдир, тәрбиячеләр
7.5.	Шөгыйльләрдә куллану өчен дидактик уенчыклар, кулланмалар булдыру	ел дәвамында	Тәрбиячеләр
7.6.	Аттестация почмагын әзерләү, жиһазлау	IX-X 2024	өлкән тәрбияче Морозова А.М.
7.7.	Методик бүлмәдә балаларны ике дәүләт теленә өйрәтү буенча тәрбиячеләрнең эш тәҗрибәсеннән чыгып төзелгән эшкәртмәләрен туплау	Ел дәвамында	өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр
7.8.	Педагогларның портфолиоларын эш күрсәткечләре буенча тулыландырып тору	Ел дәвамында	өлкән тәрбияче, педагоглар

VIII. ЭТИ - ӘНИЛӘР БЕЛӘН ЭШ

8.1.	Яңа уку елының бурычлары һәм максатлары (гомуми эти-әниләр жыелышы)	IX- 2024	Мөдир Литвинова Э.Ф., өлкән тәрбияче Морозова А.М. тәрбиячеләр
8.2.	Ачык ишәкләр көне: • Балалар белән шөгыйльләр карау	X- 2024 IV-2025	Мөдир Литвинова Э.Ф. өлкән тәрбияче Морозова А.М., тәрбиячеләр, музыка житекчесе Хөсниева Э.А., укутучы-логопед Хөснетдинова Д.Н.,

8.3.	<p>Консультациялар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гаиләдә ялны оештыру – булачак китап укучыны тәрбияләү. (Организация досуга в семье – воспитание будущего читателя). -Балалар белән бергә уйнагыз. -Балаларның дәрәс сөйләмен формалаштыруда гаилә белән мәктәпкәчә белем бирү учреждениесенәң үзара хезмәттәшлеге. (Взаимодействие ДОУ и семьи в формировании правильной речи ребенка). -Мәктәпкәчә яшьтәге баланың шәхесен үстерүдә уеннарның әһәмияте. (Роль игры в развитии личности ребенка дошкольного возраста). -Бала мәктәп бусагасында. 7 яшьлек балаларның үсеш үзгәчлекләре. (Ребенок на пороге школы. Особенности развития детей 7 лет) 	<p>XI- 2024</p> <p>XII- 2024</p> <p>I -2025</p> <p>III -2025</p> <p>VI - 2025</p>	<p>тәрбиячеләр</p> <p>тәрбиячеләр</p> <p>укытучы-логопед Хөснетдинова Д.Н.</p> <p>тәрбиячеләр</p> <p>тәрбияче Жамиева Г.Д..</p>
8.4.	Төркемнәрдә эти-әниләр жылышлары	кв-га 1 тап.	тәрбиячеләр
8.5.	<p>Эти - әниләр өчен мәгълүматлар:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Яңа килгән балаларның бакчага күнәгүләре. -Сәламәтлекне ныгыту чарасы буларак өйдә һәм балалар бакчасында көндәлек режимны оештыру. -Без татар телен өйрәнәбез. -Бала һәм юл кагыйдәләре. 	<p>IX – 2024</p> <p>XII – 2024</p>	<p>тәрбиячеләр</p> <p>тәрбиячеләр</p> <p>тәрбиячеләр</p> <p>тәрбиячеләр</p>
8.6.	<p>ЧЫГЫШЛАР:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Балалар бакчасы шартларында яңа килгән нәниләрнең адаптациясе. -Сәламәт белем бирә торган мохит – сәламәт бала. -Баланың дәрәс сөйләмен формалаштыруда мәктәпкәчә белем белән гаиләнең үзара хезмәттәшлеге. (Взаимодействие ДОУ и семьи в формировании правильной речи ребенка) -Жәйге чорда балаларның имгәнүләрен профилактикалау. (Профилактика детского травматизма в летний период). -Булачак беренче сыйныф укучысы (ата-аналарга киңәшләр). (Будущий первоклассник (советы родителям)). 	<p>IX - 2024</p> <p>XI – 2024</p> <p>IV - 2025</p> <p>V - 2025</p>	<p>тәрбияче Галиуллина Д.М.</p> <p>укытучы-логопед Хөснетдинова Д.Н.</p> <p>тәрбиячеләр</p> <p>тәрбияче Жамиева Г.Д.</p>

IX. АДМИНИСТРАТИВ-ХУЖАЛЫК ЭШЛӘРЕ

9.1.	<i>ТЕРРИТОРИЯДЭГЕ ЭШЛЭР</i> - куакларны тигезлэү; - корыган агачларны һәм куакларларны кисү; - чәчәкләр, куаклар утырту; -уен һәм спорт майданчыгында буяу эшләр	IX – X - 2024 V-2025	хужалык эшләрә мөдире Гимадеева Г.И.
9.2.	- жылылык системасына опрессовка - түбәдән кар, боз сөңгеләре төшерү	V – VI - 2024 I – IV – 2025	хужалык эше мөдире Гимадеева Г.И.

Х.УТЫРЫШЛАР

10.1.	Балалар бакчасының эшчәнлегендә 2024–2025 уку елына төп юнәлешләр Хезмәткәрләрнең эш графиклары Балаларның тормыш куркынычсызлыгы турында инструктаж Жәйге сәламәтләнדרү һәм чыныктыру эшләрә нәтижәләр	IX - 2024	мөдир Литвинова Э.Ф.
10.2.	Беренче яртыеллыкка нәтижәләр: сәламәтләнדרү эшләрә нәтижәләр; 2025 елга отпук графикын кабул итү	XII – 2024	мөдир Литвинова Э.Ф., профком рәисе Хөснетдинова Д.Н.
10.3.	Жәйге сәламәтләнדרү һәм чыныктыру эшләрә план кабул итү; Жәйге чорда витаминлаштырылган ризыклар белән тәмин итү; Балаларның тормыш куркынычсызлыгы турында инструктаж.	V - 2025	мөдир Литвинова Э.Ф., кладовщик Ахметгалиева Л.Т. шәфкать туташы Исмагилова М.Р.

Күнел ачу кичәләре

№	Исемлеге	Вақыты	Төркем
1	Күнел ачу “Хуш киләсең, ямьле көз”	Октябрь	2 Кечкенәләр төркеме
2	Күнел ачу “Алтын көзгә сәяхәт”	Октябрь	Уртанчылар төркеме
3	Күнел ачу “Сөмбелә бәйрәме”	Октябрь	Зурлар төркеме
4	Күнел ачу “Сөмбелә бәйрәме”	Октябрь	Мәктәпкә әзерлек төркеме
5	Ял кичәсе “Исәнме, чыршы”	Декабрь	Нәниләр төркемнәре
6	Ял кичәсе “Чыршы бәйрәме”	Декабрь	2 нче кечкенәләр төркеме
7	Ял кичәсе “Яңа ел тамашасы”	Декабрь	Уртанчылар төркеме
8	Ял кичәсе “Яңа ел мөгжизасы”	Декабрь	Зурлар төркеме Мәктәпкә әзерлек төркеме
9	Күнел ачу “Хуш, чыршыкай!”	Январь	Нәниләр төркеме 2 нче кечкенәләр төркеме Уртанчылар төркеме Зурлар төркеме Мәктәпкә әзерлек төркеме
10	Күнел ачу “23 февраль – Ватанны саклаучылар көне”	Февраль	Зурлар төркеме Мәктәпкә әзерлек төркеме
11	Ял кичәсе “Әниләр бәйрәме”	Март	2 нче кечкенәләр төркеме Уртанчылар төркеме
12	Ял кичәсе “8 Март – халыкара хатын кызлар бәйрәме”	Март	Зурлар төркеме Мәктәпкә әзерлек төркеме

13	Ял кичэсе “Нэүрүз бэйрөмө”	Март	Зулар төркеме Мэктәпкә эзерлек төркеме
14	Ял кичэсе “9 Май – Жиңу көнө”	Май	Зурлар төркеме Мэктәпкә эзерлек төркеме
15	Чыгарылыш кичэсе “Сау бул, бакча!”	Май	Мэктәпкә эзерлек төркеме
16	Күңел ачу “Күңелле Сабантуйлары”	Июнь	2 нче кечкенэләр төркеме Уртанчылар төркеме Зурлар төркеме

Юл кагыйдэләрен өйрәтү буенча эш планы

№	Чаралар	Үткөрү вакыты	Жаваплы
1	Перспектив планнар, программаларны һәм методик эсбапларны раслау	Август	Мөдир
2	Төркем бүлмәсендә һәм ата –аналар өчен “Юл йөрү кагыйдэләре” почмагын жиһазлау	Август	Тәрбияче
3	Юл кагыйдэләрен өйрәтү шөгыйльләре	Ел дэвамьында тәрбиячнен календарь планнары буенча	Тәрбияче
4	Юл кагыйдэләрен өйрәтү буенча дидактик уеннар ясау, күргэмэ эсбаплар сатып алу	Ел дэвамьында	Ата-аналар, Тәрбияче
5	Стенд материалларын яңартып тору	Даими	Тәрбияче
6	Кабатлау-комплекслы шөгыйльләр	Квартал саен	Тәрбияче
7	Экскурсияләр:	тәрбиячнен календарь планы буенча	Тәрбияче
8	Видеофильмнар, слайдлар карау	Ел дэвамьында	Тәрбияче
9	Прогулкаларда юл йөрү кагыйдэләрен искәртүче хәрәкәтле уеннар уйнау	Ел дэвамьында	Тәрбияче
10	Рәсем ясау, эвэләү һәм кисеп ябыштыру. (Транспорт төрләре, урамнары)	шөгыйльләрдән тыш һәм буш вакытларда	Тәрбияче

**184 нче балалар бакчасы
Һәм 17 нче татар гимназиясенен
2024 – 2025 нче уку елына үзара эшчәнлек планы**

№	Эчтәлек	Уздыру вакыты	җаваплылар
1.	1. Балалар бакчасы һәм мәктәпнең бергәләп эшләү бурычлары		
1.1.	ФДББС туры китереп, балаларның эзерлекләрен тәмин итү. Бергәләп эшләү формаларын һәм инновацион методларны гамәлгә кертүне дәвам итү.	Ел дәверендә	Мөдир, Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр, укытучылар.
1.2.	Торрмыш иминлеге, куркынычсызлыкны оештыруның яңа сәламәтлек саклау технологияләрен гамәлгә кертү эшен камилләштерү.		
	1. Методик эш		
2.1.	Балаларны мәктәп белән таныштыру буенча перспектив планнар төзү һәм фикер алышу.	Сентябрь	Өлкән тәрбияче,мәктәпкә эзерлек төркеме тәрбиячеләре, укытучылар.
2.2.	Мәктәпкә сәяхәт. Бәйрәм татанасын карау.	Сентябрь	
2.3.	Башлангыч класс укытучыларын балалар бакчасының күптөрле программалары белән таныштыру.	Январь	
2.4.	Тәрбиячеләрнең 1 нче класста уку программасы белән танытыру.	Февраль	
2.5.	Балалар бакчасында эш формалары һәм балалар белән таныштыру максатыннан укытучыларның шөгыльләргә йөреше. Тәрбиячеләрнең 1 нче класс дәресләренә йөреше.	Март	
2.6.	Мәктәпкә сәяхәт: - Бина, класслар, спорт залы, китапханә белән таныштыру.	Ел дәверендә	
2.7.	Мәктәп белән үзара эшчәнлектә театрлар, әкиятләр күрсәтү. Ярминкәләр, күргәзмәләр оештыру		
	2. Әти – әниләр белән эш		
3.1.	Әти – әниләргә мәктәп белән берлектә ФДББС ры кысаларында эш алып баруны аңлату.	Сентябрь	Балалар бакчасы мөдире, өлкән тәрбияче
3.2.	Әти - әниләр белән балаларны мәктәпкә эзерләүдә ярәм итә торган методик, педагогик, психологик киңәшләрне үз эченә алган “Тиздән мәктәпкә!” күргәзмәләр оештыру.	Февраль	
3.3.	Әти – әниләргә төрле темаларга консультацияләр уздыру.	Ел дәверендә	
3.4.	Әти – әниләр жыелышы. (Башлангыч класс укытучысын чакыру)	Апрель	

Балалар бакчасы мөдире _____ Э.Ф.Литвинова

Гимназия директоры: _____ Ә.Ә.Галиева.